

ALIMENTATION / DIGESTIF

Troubles alimentaires : oui non

Si oui, précision : Grignotages Erreurs diététiques Appétit médiocre
 Appétit sélectif Appétit excessif Conflit/opposition

Troubles de l'oralité : oui non PEC orthophonie mise en place : oui non

Troubles digestifs :

RGO Trouble du transit Pathologie digestive sévère/suivi gastropéd
 Autre trouble : _____

Commentaire :

RESPIRATOIRE

Pathologies respiratoires : aucune ou épisode respiratoire isolé
 hyperréactivité bronchique / Asthme
 autre : _____

Appareil respiratoire normal : oui non

Si anormal, précision : _____

Traitements médicamenteux en cours :

Corticoïdes inhalés Bronchodilatateurs inhalés Autre : _____

NEPHROLOGIE

PA systolique : _____ mmHg PA diastolique : _____ mmHg PA Normale : oui non

Bandelette urinaire / protéinurie : Non fait Négative Positive

AUTRES PATHOLOGIES SOMATIQUES

Cardiovasculaire Uro-néphro Orthopédique
 Allergo Dermato Endocrino
 Hémato/Cancéro Génétique/syndrome poly malformatif Autre

Précision : _____

SCOLARITE / VIE SOCIALE

Scolarisé : oui non, remarque : _____

Précisions scolarité :

Classe : GS CP CE1 ULIS IME

Aménagement spécifique :

Aucun
 Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)
 Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP)
 Scolarisation à temps partiel
 Auxiliaire (AVS/AESH)

Difficultés signalées à l'école :

Aucune Graphisme Coordination gestuelle/utilisation des outils
 Mémorisation Motricité générale Comportement
 Langage oral Langage écrit Mathématiques

Code Postal école : _____

Nom école : _____

PAI : oui non

Apprentissages scolaires faciles : oui non

Retour questionnaire enseignant : oui non

Codage capacités attentionnelles :

- 0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Attention soutenue - Ecoute bien les consignes
Score 1	Douteux si : - Attention irrégulière, de courte durée - Se laisse facilement distraire
Score 2	Pathologique si : - A des difficultés à fixer son attention - Abandonne vite une activité - Impulsivité, agitation

Commentaires :

NEUROLOGIQUE

Examen et statut neurologique normaux : oui non

Si anormal : Paralyse Cérébrale : oui non
 Si oui, stade Palisano : Non connue I II III IV V
 Variété symptomatique : Spastique Dyskinétique Ataxique
 Variété topographique : Unilatérale G Unilatérale D Bilatérale
 Signes isolés : oui non
 Hypotonie axiale oui non

Epilepsie : oui non

Atteintes périphériques : oui non

Autres atteintes neurologiques, précisions, remarques : _____

Codage neurologique :

- 0 - Normal
 1 - Douteux
 2 - Pathologique

MOTRICITE GLOBALE**Codage motricité globale :**

- 0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Pas de déficit d'un membre - Court avec aisance et s'arrête net - Monte et descend les escaliers en alternant - Cloche pied sur chaque pied sur une distance de 3m - Fait du vélo sans stabilisateurs - Appui unipodal au moins 10s - Lance et attrape un ballon - Marche sur talons et pointes des pieds avant-arrière - Marche sur une ligne droite - Se relève de la position assise au sol
Score 1	Douteux si : - Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : - Ne saute pas à cloche pied - Ne court pas de manière fluide - Ne sait pas marcher sur les pointes et les talons en avant

COORDINATION / MOTRICITE FINE

Praxies bucco-faciales normales : oui non
 Latéralisation pied/main/œil homogène oui non

M ABC 2 réalisé : oui non

Si oui, précisions :
 Percentile dextérité manuelle : _____
 Percentile viser et attraper : _____
 Percentile équilibre : _____
 Rang percentile de la note totale du M ABC 2 : _____

Codage motricité fine :

- 0 – Normal
- 1 – Douteux
- 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Autonome dans les gestes de la vie quotidienne - Tartine avec un couteau - Bonne tenue de crayon - Découpe le long d'une ligne sinueuse - Reproduit une pyramide de 6 cubes (3/2/1) - Copie une figure complexe - Utilise des outils scolaires - Touche avec son pouce chacun des doigts de la même main après démonstration - Reproduit les anneaux sécants - Reproduit des postures avec croisement de la ligne médiane - Doigt sur nez plusieurs fois - Fait les marionnettes
Score 1	Douteux si : - Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : - Ne reproduit pas une figure complexe - Pas autonome dans les gestes de la vie quotidienne - Ne touche pas avec son pouce chacun des doigts de la même main après démonstration - Ne se lave pas les mains sans aide

Trouble développemental de la coordination (dyspraxie gestuelle/dyspraxie neurovisuelle) :

- Non
- Suspecté
- Avéré

LANGAGE

Bilinguisme : oui non

Outil d'évaluation des apprentissages : oui non
 EDA BMTa BMTi
 Test lecture LE POUCKET Autre : _____

Difficultés repérées :

- Fonctions non verbales
- Fonctions verbales
- Graphisme
- Apprentissages : calcul
- Attention et fonctions exécutives
- Apprentissages : langage écrit (lecture, dictée, écriture)

Codage langage oral :

- 0 – Normal
- 1 – Douteux
- 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Peut raconter une petite histoire de manière structurée avec début, milieu et fin - Utilise et comprend une syntaxe élaborée - Tous les sons maîtrisés - Vocabulaire des contraires - Définit certains mots
----------------	--

Trouble du développement du langage oral (TDL/Dysphasie) :

- Non
- Suspecté
- Avéré

	<ul style="list-style-type: none"> - Fluence normale - Comprend le 2nd degré - Utilise le langage des sentiments et des émotions
Score 1	Douteux si : - Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : <ul style="list-style-type: none"> - Inintelligible - Pas de syntaxe - Difficultés de compréhension - Lexique pauvre <ul style="list-style-type: none"> - Ne peut raconter une petite histoire de manière structurée - Résultats tests de langage oral pathologiques

Codage Prérequis du langage écrit/Métaphonologie :

- 0 – Normal
- 1 – douteux
- 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : <ul style="list-style-type: none"> - Lit de façon assez fluide, retient et comprend ce qu'il lit - Commence à lire seul un livre de son niveau - Ecrit correctement une phrase avec des mots simples sous la dictée - Soustraction de syllabes possible - S'amuse à faire rimer les mots - Cherche des mots qui commencent comme...
Score 1	Douteux si : - Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : <ul style="list-style-type: none"> - Peu ou pas d'acquisition en lecture - Aucune capacité métaphonologique - Résultats tests de langage écrit pathologiques

Trouble du développement du langage écrit :

- Non
- Suspecté
- Avéré

Codage apprentissage mathématiques :

- 0 – Normal
- 1 – douteux
- 2 - Pathologique

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : <ul style="list-style-type: none"> - Compte jusqu'à 60 sans se tromper - Comptine de 2 en 2 - Peut répéter dans l'ordre 4 chiffres non sérié - Peut répéter 3 chiffres non sérié à l'envers - Peut faire un calcul mental simple (5+4 ; 9+6) - A le concept une dizaine=10 unités - Ecrit des nombres sous la dictée (13 - 50 - 32) - Lit les nombres à 2 chiffres - Résous les problèmes simples - Place correctement 3 nombres (3/85/49) sur une échelle de 0 à 100
Score 1	Douteux si : - Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : <ul style="list-style-type: none"> - Difficultés dans la lecture et l'écriture des nombres - Difficultés dans la résolution de problèmes - Ne peut pas répéter dans l'ordre 4 chiffres non sérié - Ne peut pas répéter 3 chiffres non sérié à l'envers - Ne maîtrise pas la comptine numérique

Trouble des apprentissages en mathématiques (Dyscalculie) :

- Non
- Suspecté
- Avéré

COGNITION

Psychométrie (WPPSI, WISC) :

- Réalisée
- Demandée, en attente
- Non nécessaire

Bilan neuropsychologique des fonctions attentionnelles et exécutives :

- Réalisée
- Demandée, en attente
- Non nécessaire

Trouble du développement intellectuel :

- Non
 Oui, confirmé par bilan psychométrique
 Evaluation en cours

Trouble des fonctions attentionnelles et exécutives :

- Non
 Oui, confirmé par questionnaires et/ou bilan neuropsychologique
 Evaluation en cours

Commentaires :

APTITUDES INDIVIDUELLES ET SOCIALES**Codage aptitudes :**

- 0 – Normal
 1 – Douteux
 2 - Pathologique

Trouble du spectre de l'autisme :

- Non
 Oui
 Evaluations en cours

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Autonome dans les gestes de la vie quotidienne (habillage/toilette...) - Capable de jouer en groupe - Capable de jouer seul - Jeux symboliques riches, jeux de rôle, se déguise, fait semblant - Manifestation d'empathie (va consoler un camarade) - Comprend l'humour - S'identifie aux personnes de même sexe - Comprend les notions de bien et de mal - Connait les 12 mois de l'année et la date du jour - Connait sa date de naissance - Connait son lieu de domicile
Score 1	Douteux si : - Situations intermédiaires
Score 2	Pathologique si : - Ne reconnaît pas l'état émotionnel d'autrui - Difficultés d'autonomie - Difficultés relationnelles avec ses pairs - Difficultés d'orientation temporelle et/ou spatiale

COMPORTEMENT PSYCHO AFFECTIF**Codage comportement :**

- 0 - Normal
 1 - Difficultés fréquentes
 2 - Difficultés importantes

Aide pour la saisie :

Score 0	Normal si : - Pas de problème en général - Petites difficultés occasionnelles
Score 1	Difficultés fréquentes si : - Difficultés notables demandant une implication particulière des parents pour gérer le problème
Score 2	Difficultés importantes si : - Préoccupation quotidienne à la limite du tolérable pour les parents

Précisions domaine de difficultés :

- Inhibition /anxiété
 Hyperkinésie / difficultés attentionnelles
 Opposition /Provocation
 Autre (Précision) : _____

SENSORIEL**VISION****Troubles visuels :**

- Aucun
 Strabisme
 Trouble neurovisuel
 Hypermétropie
 Amblyopie
 Astigmatisme
 Malvoyance
 Autre, précision : _____
 Myopie
 Nystagmus

Correction : oui non

Atteinte visuelle : Unilatérale Bilatérale Ne sait pas

Codage vision :**Aide pour la saisie :**

Poursuite du suivi par :

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Médecin généraliste | <input type="checkbox"/> Pédiatre libéral | <input type="checkbox"/> Pédiatre hospitalier |
| <input type="checkbox"/> Neuropédiatre | <input type="checkbox"/> Endocrinologue | <input type="checkbox"/> Pédopsychiatre |
| <input type="checkbox"/> ORL | <input type="checkbox"/> OPH | <input type="checkbox"/> Pneumopédiatre |
| <input type="checkbox"/> Gastropédiatre | <input type="checkbox"/> Cardiopédiatre | <input type="checkbox"/> Orthopédiste |
| <input type="checkbox"/> Néphropédiatre | <input type="checkbox"/> Chirurgien viscéral | <input type="checkbox"/> Urologue |
| <input type="checkbox"/> Généticien | <input type="checkbox"/> MPR | <input type="checkbox"/> Autre : _____ |

Conclusions diagnostiques et points à surveiller : _____

PRISE EN CHARGE

Professionnels libéraux :

Kinésithérapeute	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Psychomotricien	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Orthophoniste	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Soutien psycho	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Ergothérapeute	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Orthoptiste	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
MPR	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Autre	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé

Structures multidisciplinaires :

Plateforme territoriale de coordination	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
CAMSP	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
CMP - CMPP	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
SESSAD	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Réseau DYS	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé
Autre	<input type="checkbox"/> En cours	<input type="checkbox"/> Proposé	<input type="checkbox"/> Liste d'attente	<input type="checkbox"/> Terminé

Demande de passage en Staff/RCP réseau

Commentaire sur la prise en charge et nom des rééducateurs : _____

COMMENTAIRES SUR LA CONSULTATION

