

## LA DYSCALCULIE

### La prise en charge en orthophonie

Delphine Versolatto  
Orthophoniste

versolattodelphine@gmail.com

## LES SIGNES D'ALERTE



## LES SIGNES PRECOCES

- Antécédents familiaux
- Attention, concentration
- Acquisition du langage dans la petite enfance
- Les tours
- Dénombrement
- Reconnaissance des petites quantités
- Comptine numérique
- Orientation dans l'espace, confusion gauche/droite
- Orientation dans le temps

## LES SIGNES D'ALERTE

- Mémoire
- Compter
- Quotidien
  - ↳ L'argent et l'heure
  - ↳ Manipulation des nombres et des chiffres
  - ↳ rangement...

## LE BILAN ORTHOPHONIQUE: OBJECTIFS

- Fonctionnement logique de l'enfant
- Acquis et retards
- Lien avec difficultés scolaires
- Diagnostic
- Typier la DC
- Evaluations complémentaires
- Projet thérapeutique
- Aménagements pédagogiques

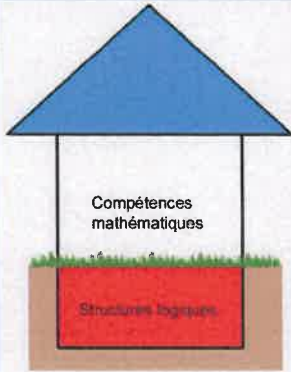
## LE BILAN ORTHOPHONIQUE: DEROULEMENT

BLM, Emmanuelle Métrol.

En deux grandes parties:

- ↳ Un bilan du raisonnement logique
- ↳ Un bilan des acquisitions mathématiques

## LE BILAN DU RAISONNEMENT LOGIQUE



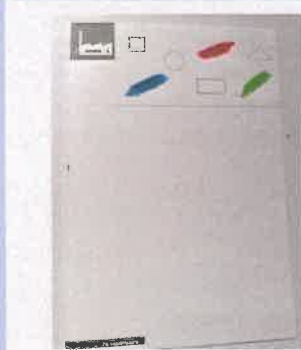
- LA CLASSIFICATION
- LA COMBINATOIRE
- LA SERIATION
- L'INCLUSION
- LES CONSERVATIONS

## La classification

- Capacité à mettre ensemble ce qui va bien ensemble.
- Objectifs:
  - dégager les critères de construction
  - vérifier la mobilité de pensée



## La combinatoire



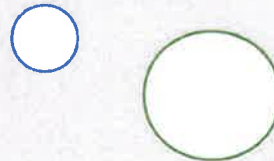
- Capacité à s'organiser pour trouver tous les possibles

## La sériation



- Capacité à établir des relations d'ordre

Sériation: le dessin des ronds



## L'inclusion

- Capacité à hiérarchiser les classes
- Capacité à relier les classes et les sous-classes

le dessin des fleurs :

10 fleurs en tout  
6 tulipes en tout  
2 tulipes rouges

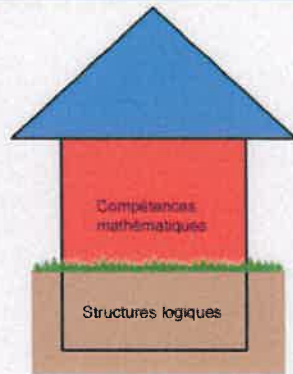
## Les conservations

- Capacité à gérer l'invariance quantitative malgré les changements spatiaux



## LE BILAN DES ACQUISITIONS MATHÉMATIQUES

- L'utilisation du nombre
- Le dénombrement
- La numération
- Les transcodages
- Le sens des opérations
- Les techniques opératoires
- Les problèmes



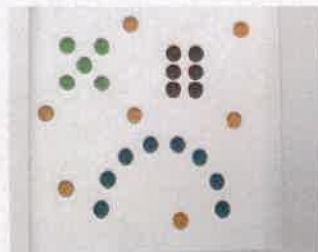
## L'utilisation du nombre

- Rôle opérationnel du nombre



## Le dénombrement

- Les principes de Gelmann (1978):
  - la bijection
  - l'ordre stable
  - la cardinalité
  - la non pertinence de l'ordre
- Subitizing



## La numération

- La numération de position
- L'équivalence numérique

## Les transcodages

- En lecture
- En écriture

Objectifs: Vérifier que l'enfant sait coder ou décoder la syntaxe numérique

## Le sens des opérations

- Vérifier si l'enfant a compris le sens des 4 opérations

OPERATION=TRANSFORMATION DANS L'ESPACE ET DANS LE TEMPS

Etat initial → Transformation → Etat final

!!! Reversibilité



## Les techniques opératoires

- Les techniques des 4 opérations
- Gestion de l'espace
- Gestion des retenues

## Les problèmes

Appliquer ses connaissances mathématiques à la résolution de problèmes

- Schémas
- Problèmes classiques

*La bonne compréhension d'un problème dépend avant tout des connaissances préalables.*

## LE BILAN ORTHOPHONIQUE: CONCLUSION

Age en mois	Classification phonème	Classification lettres	Classification syllabes	Classification mots	Classification phrases	Classification textes	Classification documents
36-48	10 phonèmes	10 lettres	10 syllabes	10 mots	10 phrases	10 textes	10 documents
48-60	15 phonèmes	15 lettres	15 syllabes	15 mots	15 phrases	15 textes	15 documents
60-72	20 phonèmes	20 lettres	20 syllabes	20 mots	20 phrases	20 textes	20 documents
72-84	25 phonèmes	25 lettres	25 syllabes	25 mots	25 phrases	25 textes	25 documents
84-96	30 phonèmes	30 lettres	30 syllabes	30 mots	30 phrases	30 textes	30 documents

## LE BILAN ORTHOPHONIQUE: CONCLUSION

DC → 2 STRUCTURES DEFICITAIRES (retard >18 mois)

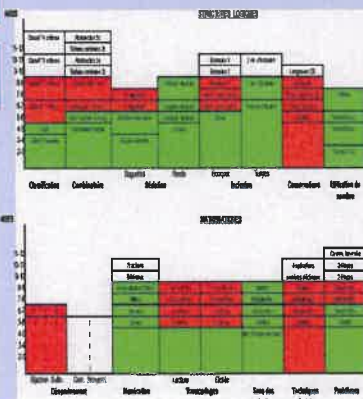
Profil Homogène / Profil Hétérogène

La maîtrise des mathématiques repose sur 3 compétences cognitives sous-jacentes:

- capacités visuo-practo-spatiales
- capacités linguistiques
- capacités logiques

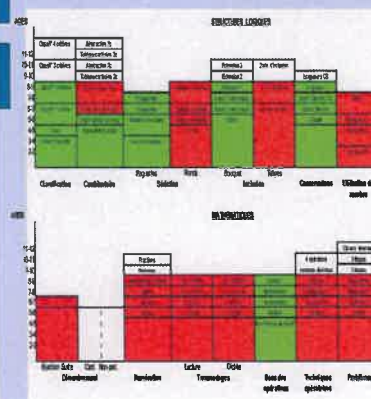
3 types de DC ayant ces 3 origines possibles

## DC ET TROUBLES VISUO-PRACTO-SPATIAUX



Examens complémentaires:  
Bilan orthoptique  
Bilan psychomoteur  
Bilan ergo

## DC ET TROUBLE LINGUISTIQUE



Examens complémentaires:  
Bilan orthophonique  
du langage oral

