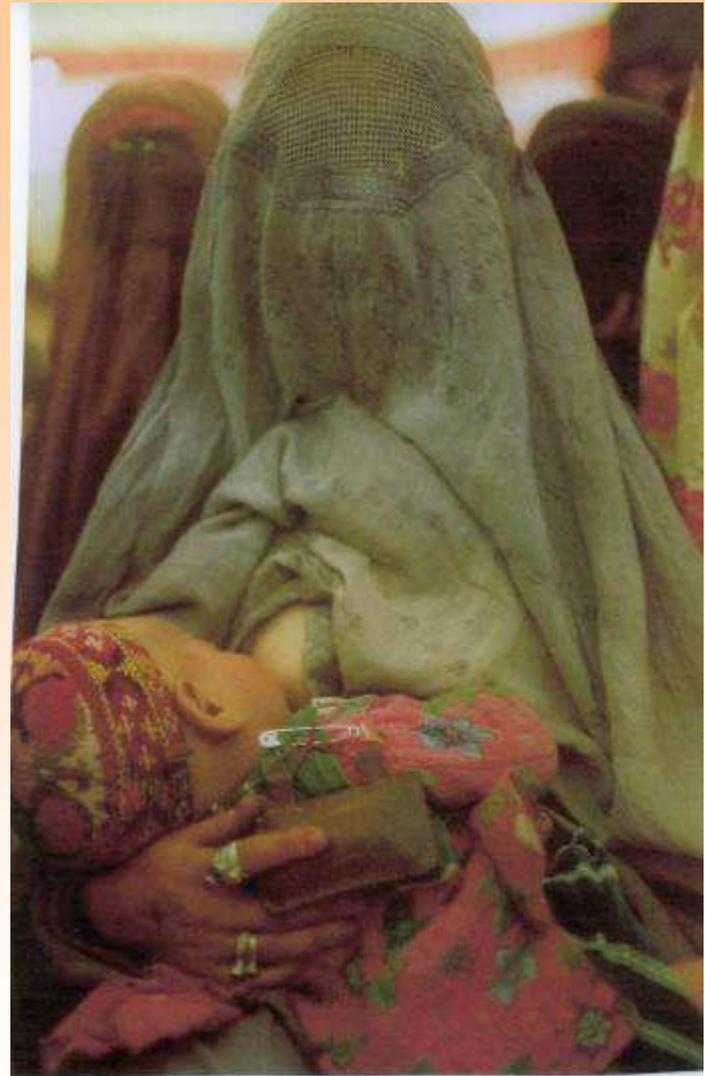


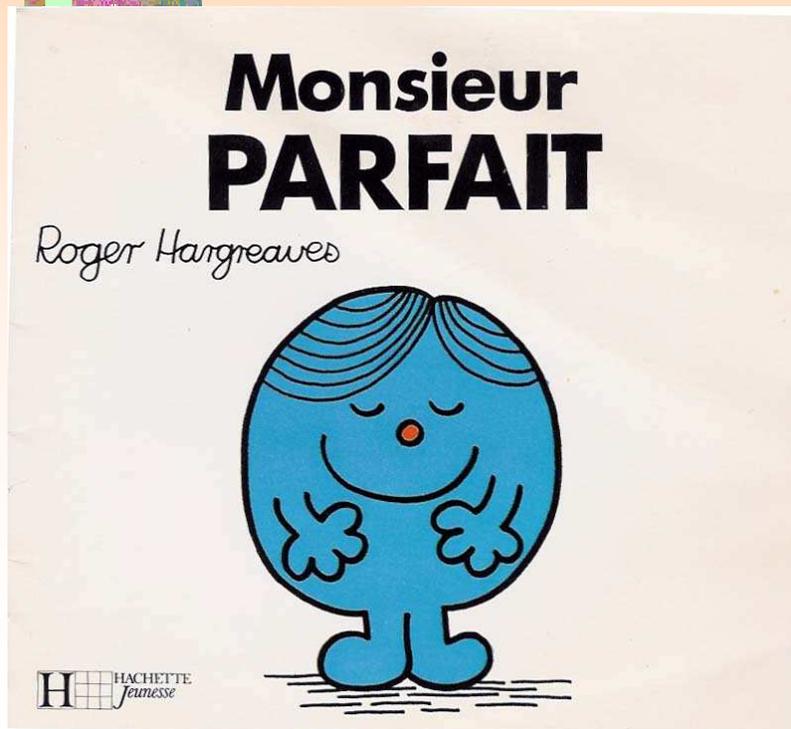
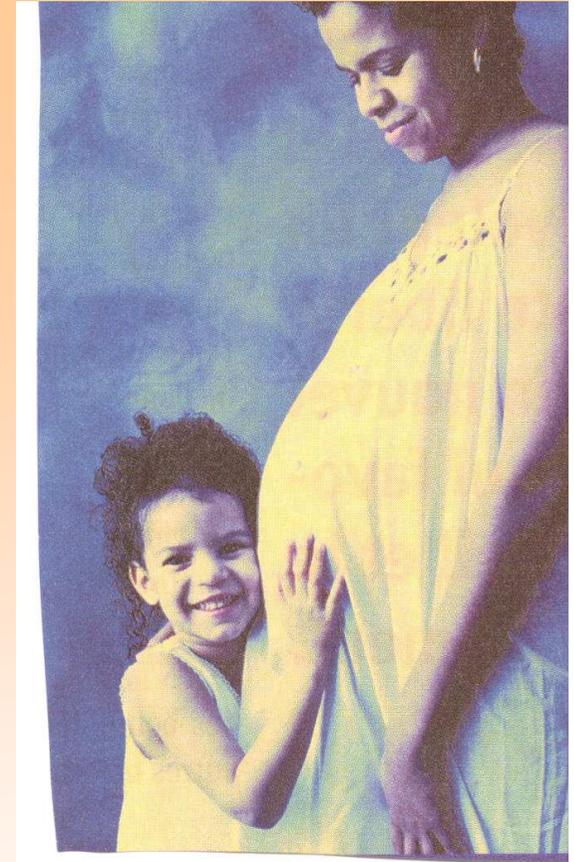
Enjeux du développement
de l'oralité chez l'enfant
Particularités du
Prématuré

Pr C. Jousseme
Paris Sud, Inserm U669
Fondation Vallée



Quand tout est normalement compliqué

- **Avoir un bébé: une aventure jamais anticipable**
- **Processus de parentalité**
 - **histoire de chacun**
 - **« mandat »**



Quand tout est normalement compliqué

Tous les sens sont en jeux!

Le bébé:
un « pervers polymorphe »
(Freud)

« Accordage affectif »
(Stern)

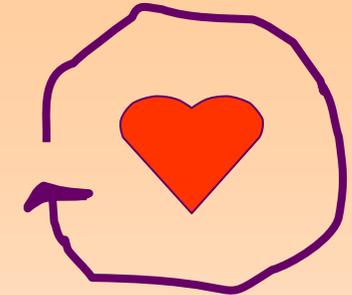


Fragilité

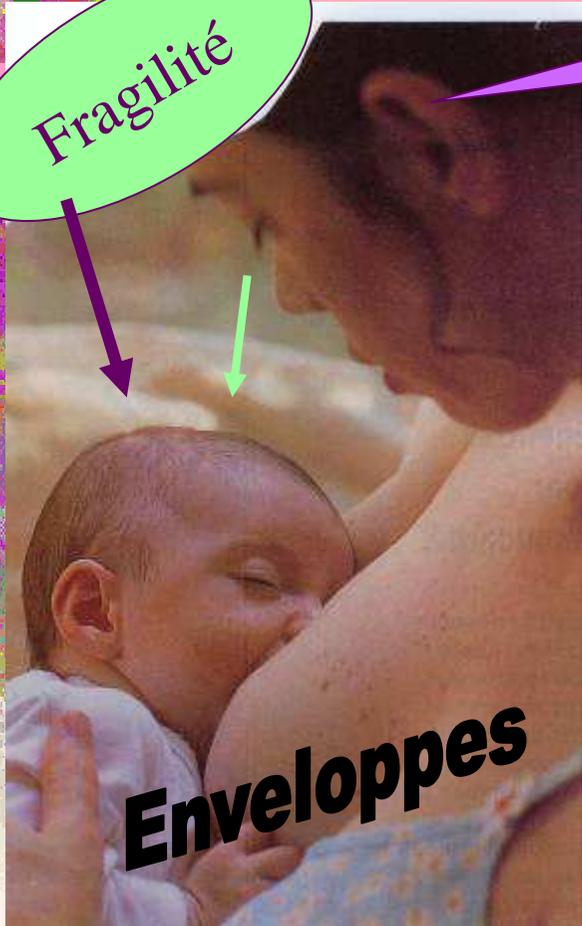
++

Nourriture...bases de replis

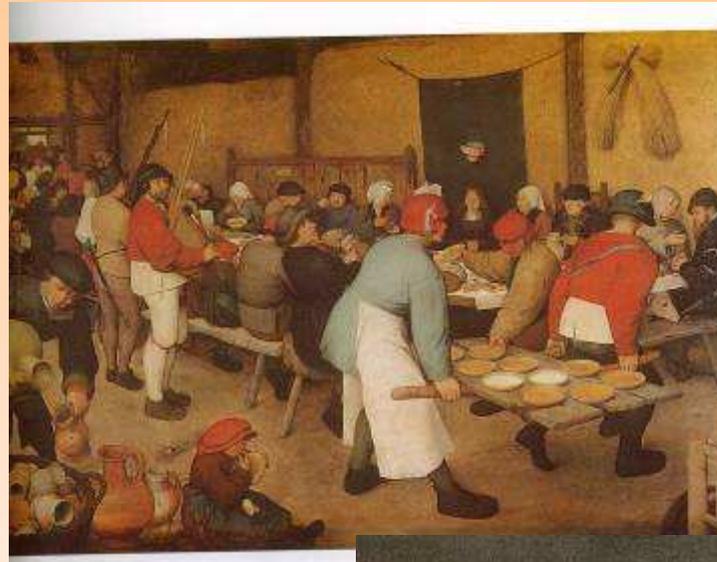
Cercle



Vertueux

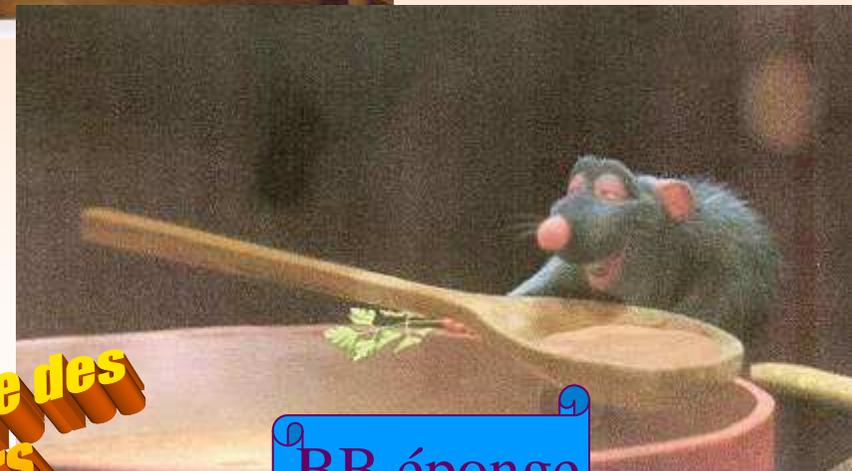


Enveloppes



premières interactions
++ essentielles / avenir

liens entre des
plaisirs



BB éponge
À plaisirs

→ Pouce...

→ **Symptômes alimentaires:**



La nourriture n'est plus à sa place

Les premiers mois
Les premiers mois



Stade Oral
Stade Oral



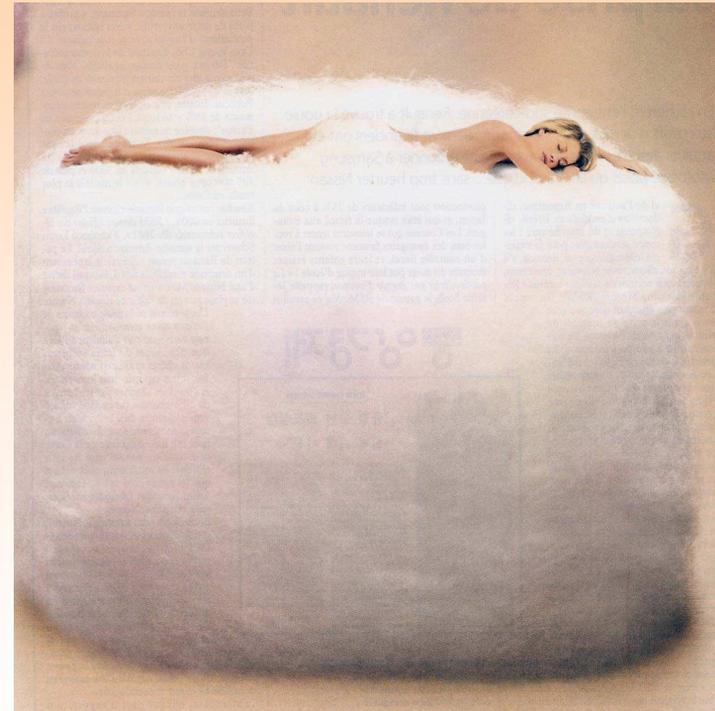
Sollicitude
maternelle
primaire

- Winnicott: le bébé fait sa mère...
et réciproquement
- « prédétermination »: nous sommes des héritiers le mandat transgénérationnel et les fées carabosses

→ Et le Préma???

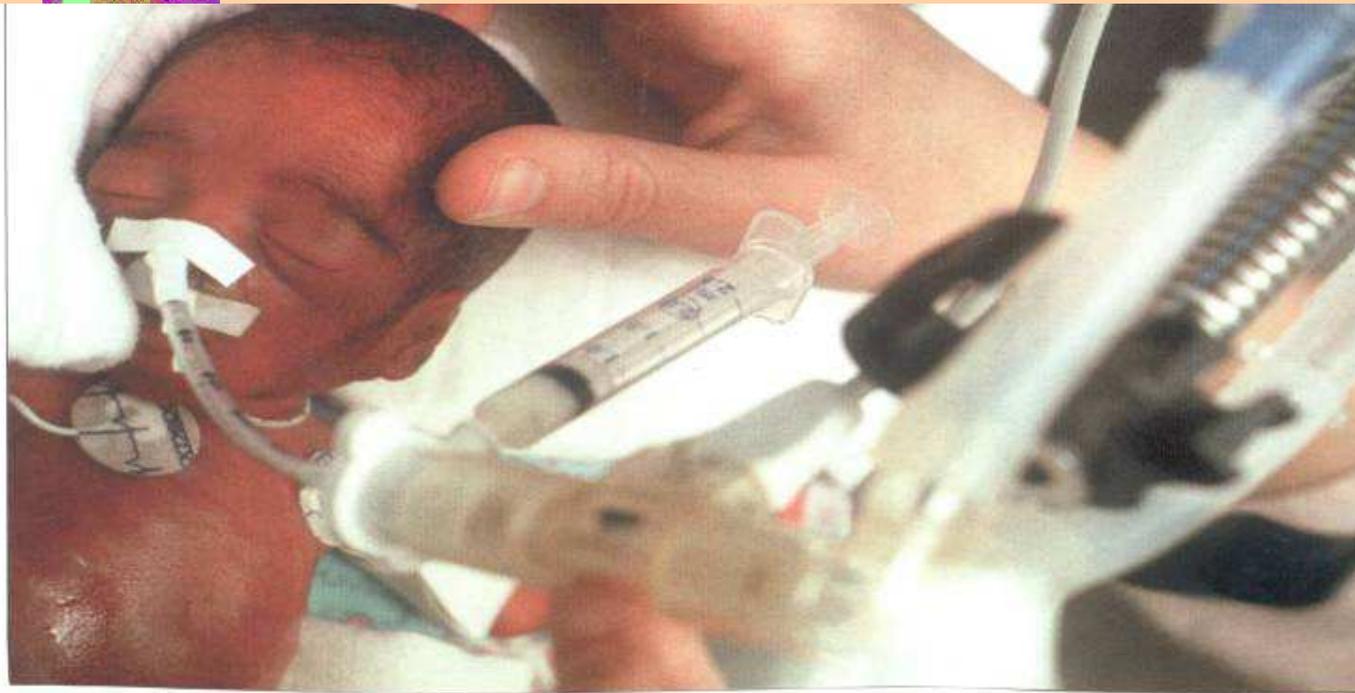
Le prématuré: une étrange et impressionnante énigme

- **Une grossesse arrêtée**
- **Un accouchement difficile, un corps « étrange »**
- **Une suite de couche particulière**



#bébés malades

Des expériences corporelles difficiles, peu intégrées, peu sécurisantes → attention... ++ zone buccale



**Nourriture
au centre
des Pb
→ Spectre
De l'entéro
colite**

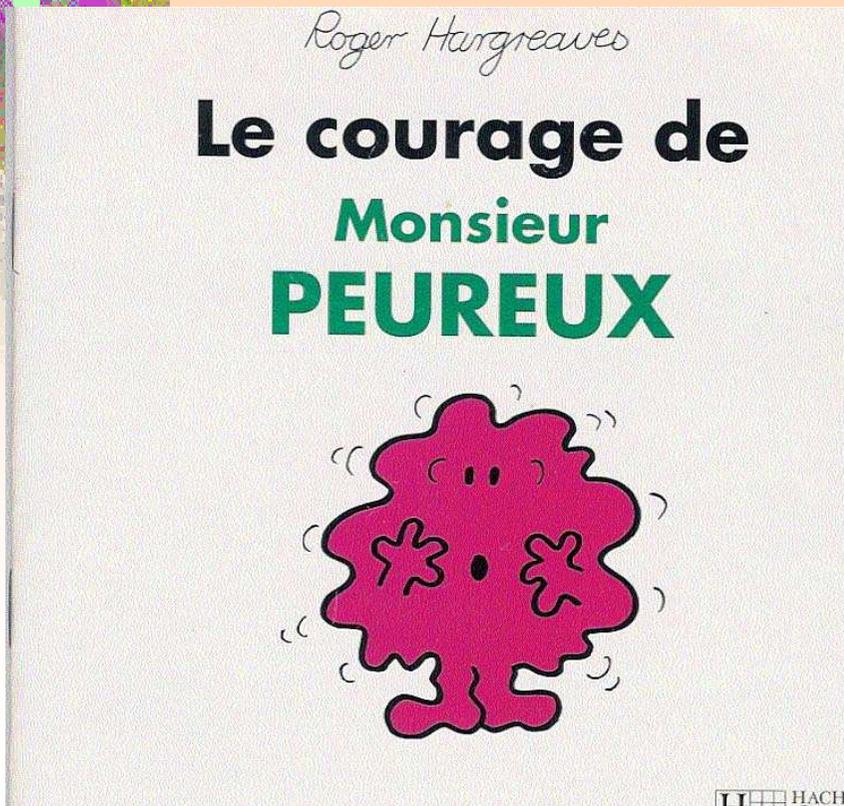
**Plaisir oral
Aussi
Ex: tétines...**

Place des parents:

- « on sait moins bien faire »...
- « c'est pas comme on pensait »
- « je voulais (pas) allaiter »
- « j'ai peur de lui donner mon lait »

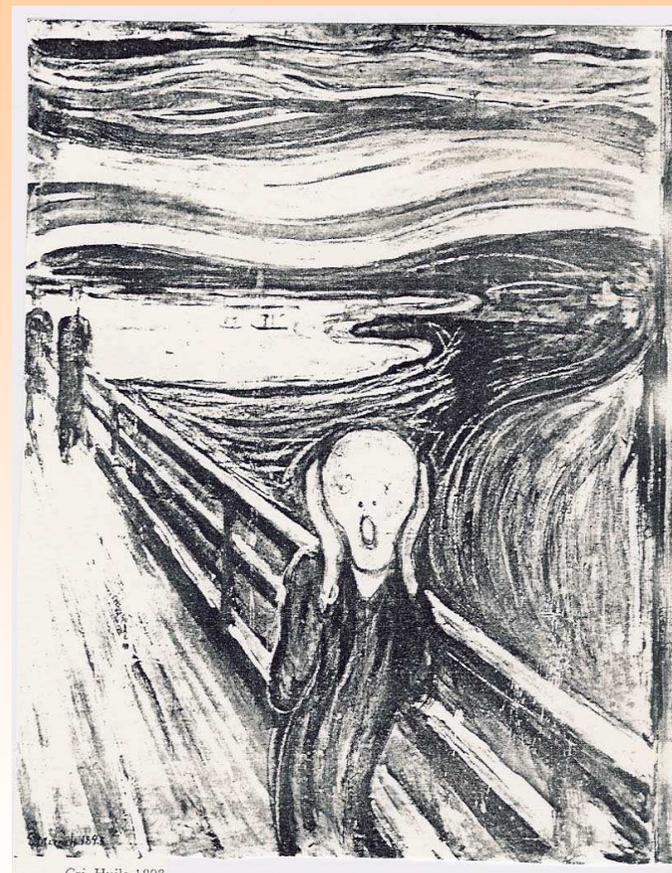
Le prématuré: une étrange et impressionnante énigme

• Père...affolé



« place de tiers du père »...

Le prématuré: une étrange et impressionnante énigme



Le prématuré: une étrange et impressionnante énigme

La réa...



- des machines
→ dépendance
- Temporalité infinie
Et « urgente »
- Bruit
→ pour parents et bébé



**Le bébé est une personne...oui mais...
Et le préma???**

- **développement syncopé et qui prend du temps:**

Avoir un bébé c'est être dépendant

→ Le préma...dépendant de qui??? De quoi???

Le nourrir = du temps...et des conflits maturants

Inévitables

→ Le préma...difficile de conflictualiser après

« 00 »

Le bébé est une personne...oui mais...

- naissance de la pensée ++

→ frustration : principe de plaisir / réalité...

→ de l'absence...naît la représentation de l'objet

→ place de la nourriture:

~~sevrage = grande étape~~

→ Et les Préma?

- Poursuite par le passage de la position dépressive

→ lien à la nourriture

→ Et le Préma?

~~solicitude maternelle
primaire~~



mère suffisamment
~~mère suffisamment~~
bonne



- Mère redevient « femme » → perte de sensations Corporelles et fusion, angoisses de séparation
- retrouve autres investissements (corps et ext)
- Père a rôle de tiers ++

- nécessité d'une relation de couple satisfaisante...et d'un monde autre que le bébé

Et le Préma???

Autre temps...

A contre temps...

Ex: reprise travail



découverte et maîtrise du corps

bon engagement relationnel



Ingérer nourriture
Introjecter plaisirs relationnels

→ risques alimentaires ++

dépression maternelle

construction en « bébé fragile »

projection de la
fragilité maternelle

- angoisse du bébé ou dépression (*still face*)
- langage du corps et ++ lien à la relation alimentaire
- ++ cercle vicieux / mère
- bébé non gratifiant
- bébé qui « attaque » sa mère dans sa fonction essentielle

→ Risque dépression du nourrisson

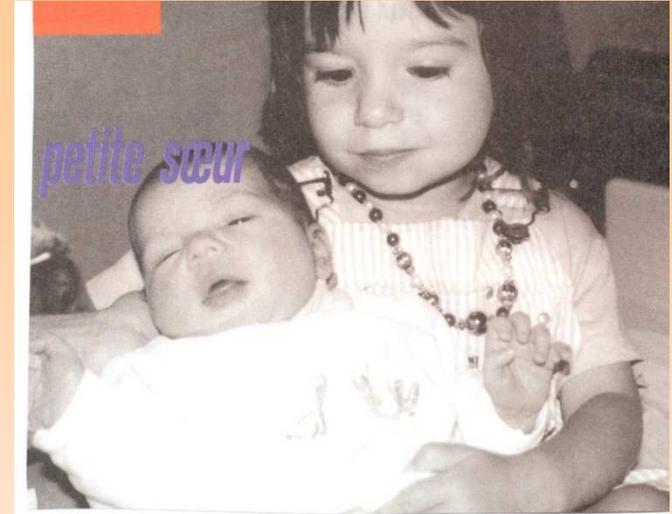
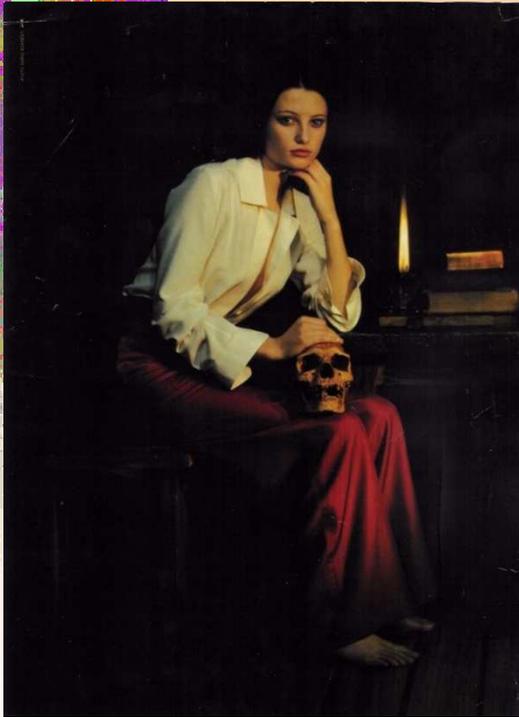
→ anorexie passive

→ Risque oppositionnel (lutte AD)

→ anorexie active



Le prématuré: une étrange et impressionnante énigme



Rôles de l'équipe soignante



**Ne pas oublier
le travail autour
de la grossesse**

Rôles de l'équipe soignante

HISTOIRE MAGIQUE

Roger Hargreaves

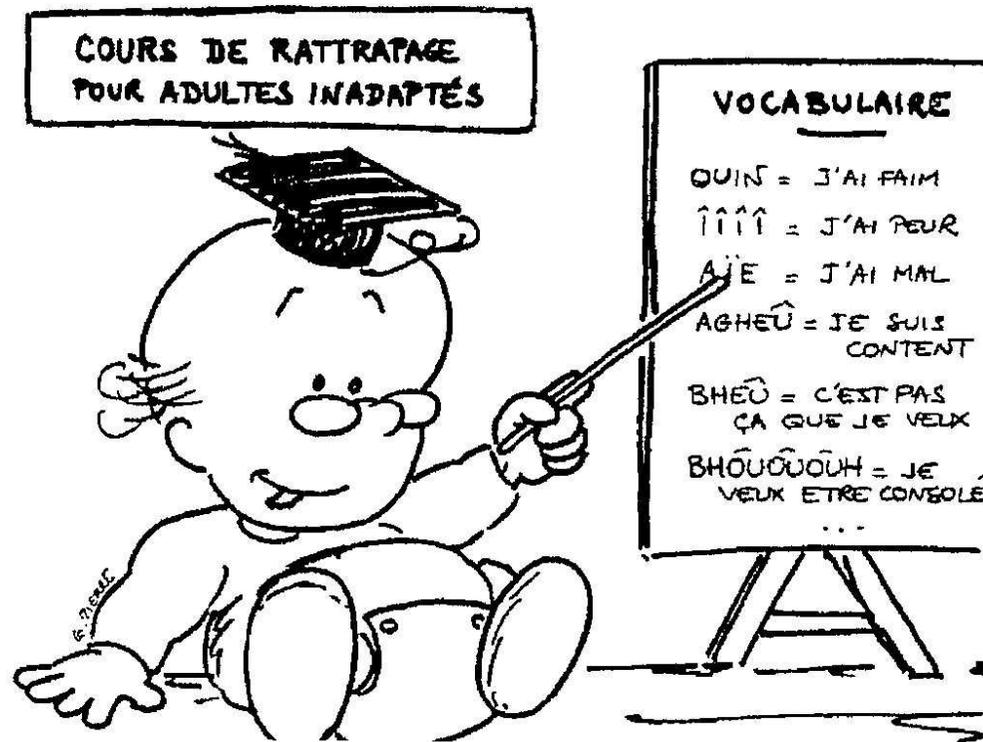
Les petites peines de
**Madame
TIMIDE**



Frotte avec un crayon
et les dessins apparaissent
comme par magie.



Rôles de l'équipe soignante

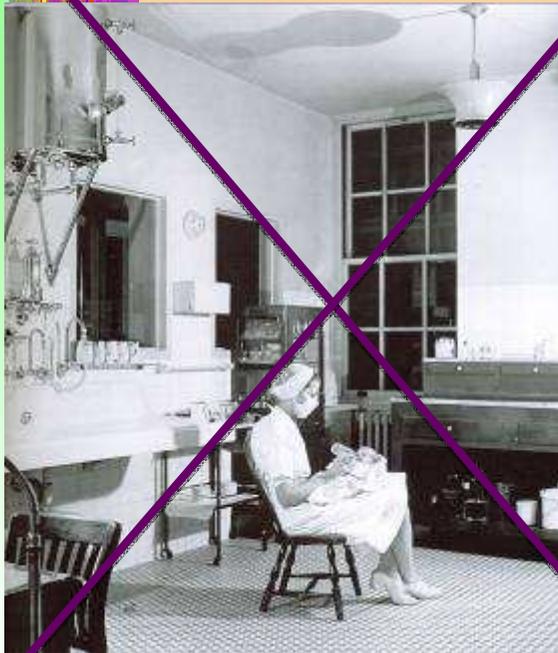


Soignants
=
Guides

**++ / capacité
de
Rêverie
maternelle**

Rôles de l'équipe soignante

- aménagements des réa
- installation des bébé
- réhumanisation des bébé
- nourrissage



**Ex: / hypotonie
Ou positions**

- mode d'emploi... (sourire)
+ aide au développement
de la créativité
→ Véritable accompagnement



Conclusion

- On éduque selon son histoire → sa « madeleine »
- Et les évènements de vie

→ Place de la nourriture

→ Plaisir régulé

→ Interdits → **Boulimie, culpabilité**

→ Sans limite / **Obsessionalisation, anorexie**

→ Convivialité / solitaire

→ En trop pour être sur qu'assez

Convivialité

il faut un juste équilibre

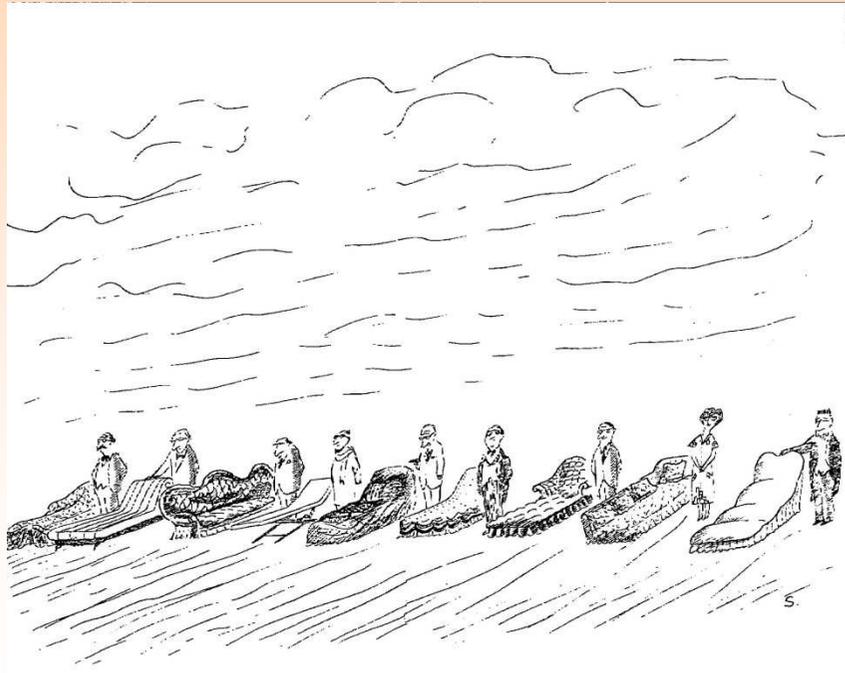
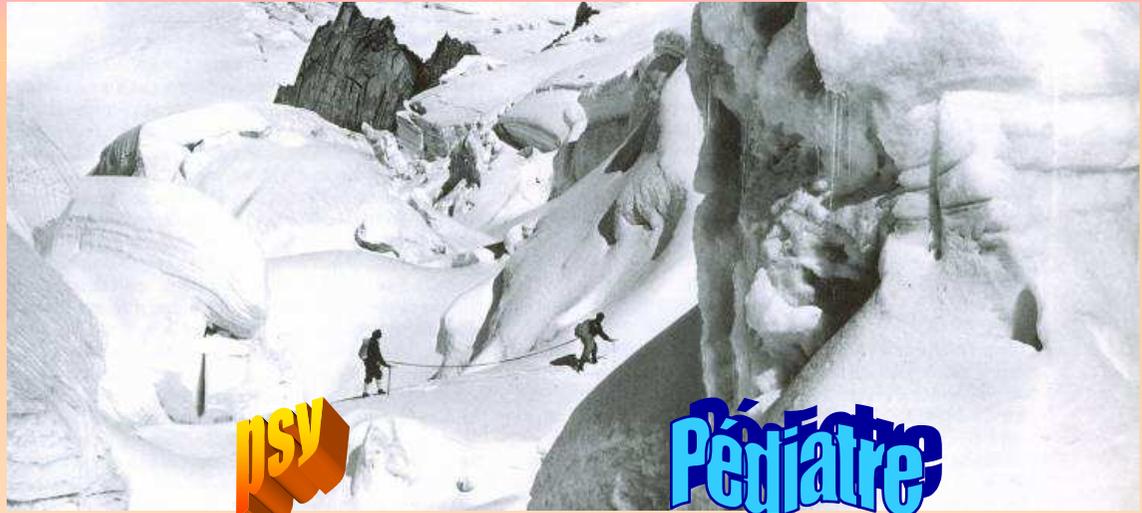
**intérêts des différents
aliments**

mélanges

transmission ++

Goûtssss

Préma...



Conclusion