

# **Annonce du diagnostic d'autisme et Unité d'Accompagnement au Diagnostic TEMPO**

Dr Elodie RABAIN  
Delphine RAQUET, psychologue

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble



## **I - Naissance du projet**

## **II - Présentation de l'UAD TEMPO**

## **Conclusion**

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

## I - Naissance du projet

En mars 2011 naissait le projet de l'UAD TEMPO:



- ▀ Double constat: - Prise en charge précoce spécialisée encore insuffisamment développée
  - Niveau de stress parental élevé
- ▀ Etudes allant dans le sens d'une nécessité:
  - d'information claire sur l'autisme et ses particularités
  - d'un espace d'échanges parents/professionnels
- ▀ Programme « Focus », Pr Van der Gaag, Pays Bas

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

## Financement de l'ARS obtenu pour le projet TEMPO avec les objectifs suivants :

- Soutenir et développer la communication et les interactions parent-enfant
- Aider les parents en leur apportant des informations sur les TSA et en créant un espace d'échanges et de rencontres avec d'autres parents
- Diminution du stress parental et de la dépression
- Tisser un réseau de soins qui accompagnera l'enfant dans la durée

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble



## **II - Présentation de l'Unité d'Accompagnement au Diagnostic TEMPO en 4 questions:**

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble



### **1) A qui s'adresse t-elle ?**

- Aux Parents et leur enfant de **moins de trois ans et demi**
- Ayant reçu un **diagnostic** d'autisme (ou enfant dit « à risque d'autisme ») et adressés par leur médecin ou psychologue référent
- Habitant dans le **Rhône**

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

## 2) Qui sommes nous ?

- Un médecin à 0,20 ETP – Dr Elodie Rabain
- Deux psychologues à 0,50 ETP et 0,20 ETP
- Un infirmier à 0,80 ETP
- Une éducatrice spécialisée à 0,80 ETP
- Une orthophoniste à 0,20 ETP
- Une secrétaire à 0,20 ETP
- Un cadre infirmier à 0,10 ETP
- **En tout 3,00 ETP pour une 20ème de familles accompagnées par an.**

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

## 3 ) Pourquoi TEMPO ?

Parce que nous voulons accompagner la famille à son propre tempo

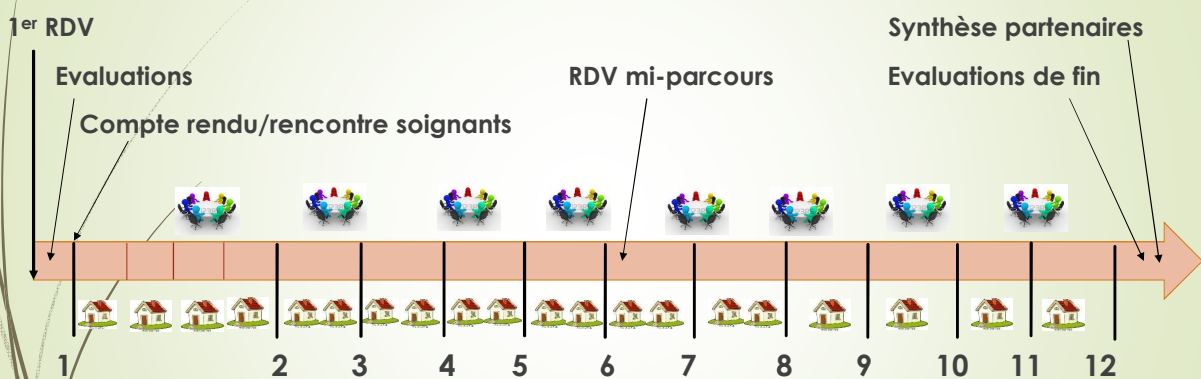
Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

## 4 ) En quoi ça consiste ? Déroulement type d'un accompagnement

- ▀ Accompagnement de la famille
- ▀ Durée d'une année
- ▀ Deux modalités de soins complémentaires :
  - 8 Ateliers Parents
  - 20 Visites à Domicile (VAD)

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

## Programme d'intervention sur une année



Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

## ➤ 8 ateliers parents :

- Co-animés par une psychologue et une autre professionnelle en fonction du thème abordé : Médecin, assistante sociale, orthophoniste, psychologue
- Groupe fermé : entre 5 et 7 familles
- Durée : 1h30
- Fréquence : environ toutes les 6 semaines

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

## ➤ Les thèmes :

- 1) Qu'est-ce qu'un TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme)?
- 2) Démarches sociales
- 3) et 4) Précurseurs à la communication et Communication
- 5) et 6) Les troubles du comportements : analyser et modifier
- 7) Fratrie
- 8) Bilan

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

## Structure d'une séance type :

- Accueil autour d'un café
- Tour de table
- Feedback atelier précédent : questions, remarques
- Présentation du thème : théorie illustrée d'exemples généraux et amenés par les parents
- Vidéos, mises en situation, feedback des parents, participation active des parents
- Questions
- Un document résumant le contenu de la séance est distribué, ainsi que des bibliographies

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

## ➤ 20 VAD réparties sur l'année :

- Réalisées par un binôme : infirmier + éducatrice spécialisée
- Durée : environ 1h30
- Rythme plus soutenu au départ : 1 VAD par semaine pendant 4 semaines
- Puis 1 VAD tous les 15 jours
- Les 4 dernières VAD sont espacées d'un mois

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble



## Co-construction des objectifs des VAD

**Nos objectifs soignants:** développer l'attention conjointe, l'imitation, le jeu, soutenir la communication...

**Les objectifs parentaux:** la propreté, le sommeil, le langage, l'alimentation...

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

## Déroulement type d'une VAD

- Bilan de la période écoulée (évolution, difficultés)
- Feedback sur l'objectif déterminé
- Séances de jeu ou mises en situation avec l'enfant
- Définition de l'objectif pour la prochaine séance: les parents expérimentent les stratégies proposées.

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble



## Exemple: l'acquisition de la propreté

### ► Analyse fonctionnelle:

Est-ce que les parents repèrent des signes? Comment ça se passe actuellement? Où? Quand? ...

Qu'est-ce qu'ils ont déjà mis en place? Qu'ont-ils déjà essayé? Comment? Qu'est-ce qui fonctionne?

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
1h							
2h							
3h							
4h							
5h							
6h							
7h							
8h							
9h							
10h							
11h							
12h							
13h							
14h							
15h							
16h							
17h							
18h							
19h							
20h							
21h							
22h							
23h							
00h							

## Exemple: Développer la communication

### ► Analyse fonctionnelle:

Qu'est-ce que l'enfant demande ? Comment ? Comment les parents s'adressent-ils à l'enfant? (posture, complexité de la phrase...)

### ► Différentes stratégies possibles:

- Attendre 5 sec et observer
- Mettre hors de portée,
- Donner petites quantités
- Proposer un choix simple entre deux objets
- Donner le bon modèle: ex boire (au lieu de qu'est ce que tu veux)

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble

## Conclusion

Naître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble



**MERCI POUR VOTRE ATTENTION 😊**

Nâître et Devenir - 6 Novembre 2015 - Grenoble